GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN

COMISIÓN EJECUTIVA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DEL ESTADO DE MÉXICO

CONSEJERÍA JURÍDICA

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

MÓDULO I
Servicios de la CEAVEM, Atención y Derechos de las Víctimas y Ofendidos del Delito
(Duración aprox. 45-60 min.)

CONFERENCIA/CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
1	"Servicios de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México" (UAJPC)	Dar a conocer los servicios que brinda la CEAVEM	• ¿Quiénes somos? • ¿Qué hacemos? • Servicios que brindan las Unidades de la Dependencia • Datos de contacto • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Público en general • Docentes • Servidores/as públicos/as

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
2	**“Derechos de las Víctimas y Ofendidos”** (PP)	Dar a conocer los derechos de las víctimas, así como los mecanismos y acciones para brindar atención sensible y personalizada a víctimas u ofendidos del delito.	▪ Derechos de las víctimas según la Ley de Víctimas del Estado de México ▪ Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Servidoras y servidores públicos
3	**“Atención a Víctimas y Ofendidos en las Instituciones de Salud”** (PP)	Dar a conocer las pautas a seguir y las obligaciones que tiene el primer interviniente en la atención de personas en situación de víctimas y ofendidos en el sector salud	▪ Ley de Víctimas del Estado de México. ▪ Modelo de Atención Integral de la CEAVEM ▪ Sistema Estatal de Atención Victimas ▪ Servicios de la Comisión Ejecutiva.	• Servidoras y servidores públicos del sector salud
4	**“Atención a Víctimas y Ofendidos en las Instituciones de Educación”** (PP)	Dar a conocer las pautas a seguir y las obligaciones que tiene el primer interviniente en la atención de personas en situación de víctimas en sector educativo	▪ Ley de Víctimas del Estado de México. ▪ Servicios de la Comisión Ejecutiva. ▪ Funcionamiento de Consejo para Convivencia Escolar “CONVIVE”	• Servidoras y servidores públicos del sector educación

PERIÓDICOS MURALES

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
1	"Servicios de la Comisión Ejecutiva" (PP)	Instalación de un periódico mural sobre los servicios que brinda la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior
2	"Derechos de las Víctimas". (PP)	Instalación de un periódico mural sobre los derechos de las víctimas, así como los mecanismos y acciones para brindar atención sensible y personalizada a víctimas u ofendidos del delito.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

MÓDULO II
Medidas de Prevención del Delito

(Duración aprox. 45-60 min.)

CONFERENCIA/CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
1	**“Prevención del Delito”** (UAJPC)	Información para atender y combatir el fenómeno social de la delincuencia para salvaguardar la integridad y derechos de las personas, así como preservar el orden y la paz social.	• ¿Qué es prevención del delito? • Recomendaciones • En el hogar • En caso de asalto • En la vía pública • En los cajeros automáticos • En el transporte público • En el automóvil • En el negocio • Medidas para prevenir el secuestro • ¿Qué hacer en caso de secuestro? • Consejos para prevenir fraude, extorsión o amenazas • ¿Qué hacer en caso de una extorsión telefónica? • ¿Qué es un fraude? • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior. • Madres y padres de familia. • Docentes. • Servidores/as públicos/as

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
2	**"Fraude y Extorsión Telefónica"** (UAJPC)	Explicar qué es y cómo se presenta el fraude y la extorsión vía telefónica, así como orientar y sugerir recomendaciones a las personas cuando se encuentren bajo estos supuestos.	• Medios con los que se pueden efectuar dichos delitos y los individuos que pueden efectuar el fraude y extorsión telefónica • Características de la extorsión telefónica • Características del fraude • Modalidades de extorsión y fraude • Selección de víctimas. (como obtienen mi información) • Forma directa • Factores detonantes de extorsión y fraude. • ¿Qué hacer si me encuentro en una situación de fraude y extorción telefónica? • Recomendaciones • Medidas de prevención ante el fraude • Medidas de prevención ante la extorsión • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes de nivel medio superior y superior • Madres y padres de familia • Docentes • Servidores/as públicos/as
3	**"Capacitación en Atención a Víctimas y Ofendidos. Primer Interviniente"** (UAJPC)	Dar capacitación, acerca de las obligaciones que tiene el primer interviniente en la atención de personas en situación de víctimas y ofendidos, así como sus implicaciones en el proceso penal	• Servicios de atención integral de la CEAVEM por Unidad • Derechos de las víctimas y ofendidos • Atención psicológica de emergencia	• Servidoras y servidores públicos municipales y estatales

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
4	**“Violencia Familiar y sus Consecuencias Legales”** (UAJPC)	Informar acerca de la violencia familiar y sus consecuencias legales, así como dar a conocer los servicios que brinda esta Comisión en asistencia a aquellas mujeres víctimas.	• ¿Qué es la Violencia Familiar? • Causas de la Violencia Familiar • Ciclo de la Violencia • Tipos de Violencia • Consecuencias legales de la Violencia Familiar • Medidas de Prevención • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Servidores/as públicos/as • Adultos Mayores Madres y padres de familia

PERIÓDICOS MURALES

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
1	**“Prevención del Delito”** (UAJPC)	Instalación de un periódico mural sobre acciones para la prevención del delito, con la finalidad de salvaguardar la integridad y derechos de las personas, así como preservar el orden y la paz social.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior
2	**“Violencia en el Ámbito Familiar y sus Consecuencias Legales”** (UAJPC)	Instalación de un periódico mural sobe la violencia familiar y sus consecuencias legales, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

MÓDULO III
Atención y Prevención en Niños, Niñas y Adolescentes

(Duración aprox. 45-60 min.)

CONFERENCIA/CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
1	**"Bullying y Autoestima"** (UAJPC)	Brindar información para detectar si un alumno/a es acosado/a. Así mismo, se finaliza la intervención con una plática breve de autoestima para fortalecer la seguridad en los niños, niñas y adolescentes.	• ¿Qué es autoestima? • Fundamentos de la autoestima • Estado de autoestima • Indicadores positivos y negativos de la autoestima. • Repercusión de los desequilibrios de la autoestima. • ¿Qué es Bullying? • Sujetos que intervienen • Tipos de Bullying • Síntomas • Qué hacer en caso de violencia entre pares. • ¿Qué hacer para frenar la situación? • ¿Qué es suicidio? • Factores que intervienen en la persona que se suicida. • Estadística de suicidios según lo OMS. • Alerta • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes de secundaria y nivel medio superior. • Madres y padres de familia.

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
2	**“Prevención de la Violencia Sexual Infantil”** (UAJPC)	Brindar información acerca de qué es, cómo se manifiesta la violencia sexual en un infante y las medidas para prevenirla. Asimismo, se dan a conocer los servicios que brinda esta Comisión y las consecuencias legales de este delito.	• ¿Qué es violencia sexual? • ¿Qué es violencia sexual infantil? • Formas en que se presenta • Factores de riesgo • Video • Indicadores de riesgo • Signos de alerta según las edades • Medidas de prevención • Fases del abuso • Video • Procedimiento en caso de abuso sexual • Consecuencias legales • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Servidores/as públicos/as • Madres y padres de familia • Docentes, Directivos
3	**“Protocolo de Actuación, Detección y Prevención del Abuso Sexual Infantil”** (UAJPC)	Explicar en qué consiste el protocolo de actuación, detección y prevención del abuso sexual infantil de la SEP, así como los servicios que ofrece la Comisión Ejecutiva.	• ¿Qué es el abuso sexual infantil? • Formas en qué se presenta • Cómo se clasifica • Factores de riesgo • Indicadores de riesgo • Signos de alerta según las edades • Prevención • Detección • Actuación • Consecuencias Legales • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Madres y padres de familia • Personal docente • Personal administrativo • Personal Directivo • Persona de Supervisión Escolar

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
4	**“Protocolo de Actuación, Detección y Prevención del Maltrato Escolar”** (UAJPC)	Explicar en qué consiste el protocolo de actuación, detección y prevención del maltrato escolar de la SEP, así como los servicios que ofrece la Comisión Ejecutiva.	• ¿Qué es el maltrato escolar? • Responsabilidades • Prevención • Detección de personal docente y directivo • Indicadores de Riesgo de maltrato • Indicadores específicos de riesgo de maltrato • Acciones de actuación del personal docente o administrativo • Recomendaciones para personal docente y directivos en casos de maltrato • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Madres y padres de Familia • Personal docente • Personal administrativo • Personal directivo • Personal de supervisión escolar
5	**“Prevención de la Violencia Escolar”** (UGDH)	Activar una campaña de formación y sensibilización para eliminar cualquier conducta normalizada y sutil que detone en violencia dentro de las aulas escolares.	• ¿Qué es violencia? • ¿Qué es violencia escolar? • Formas en que se presenta • Factores de riesgo • Indicadores de riesgo • Signos de alerta según las edades • Medidas de prevención • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes • Primaria • Secundaria • Madres y padres de familia • Personal docente • Personal administrativo • Personal Directivo • Persona de Supervisión Escolar • Duración: 1 hora 30 min. Aprox.

PERIÓDICOS MURALES

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
1	**“Qué hacer en caso de Bullying”** (UAJPC)	Instalación de un periódico mural sobre el bullying, la importancia de combatir este fenómeno, así como los servicios y número de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior
2	**“Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes”** (UAJPC)	Instalación de un periódico mural sobre los derechos de los niñas, niños y adolescentes, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

MÓDULO IV
Atención y Prevención en Adolecentes y Jóvenes

(Duración aprox. 45-60 min.)

CONFERENCIA/CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
1	**“Violencia en el Noviazgo y sus Consecuencias Legales”** (UAJPC)	Prevenir todo ataque intencional de tipo sexual, económico, físico y psicológico en una relación de noviazgo, así como brindar los servicios de la Comisión.	• ¿Qué es género, sexo, e igualdad de género? • ¿Qué es el amor? • Concepto de noviazgo • ¿Qué es violencia? • Ciclo de la violencia en el noviazgo • Tipos de violencia • Señales que indican la existencia de violencia en el noviazgo • Señales psicológicas afectivas de la violencia • Video • Consecuencias legales de la violencia • Qué hacer en caso de ser víctimas • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior • Madres y padres de familia • Docentes

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
2	**“Violencia Juvenil”** (UAJPC)	Brindar información para atender y combatir el fenómeno social de la delincuencia juvenil en aras de salvaguardar la integridad y derechos de las personas, así como preservar el orden y la paz social.	• ¿Qué es violencia? • ¿Qué es violencia juvenil? • Factores que influyen en la violencia • Factores de riesgo individuales • Factores de riesgo ¨relaciones cercanas¨ • Factores de riesgo en la comunidad y de la sociedad • Concepto de delincuencia juvenil • Video • Tipos de violencia • Video • Estadísticas de violencia juvenil • Consecuencias legales • Conclusión • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior • Madres y padres de familia. • Docentes • Servidores/as públicos/as
3	**“Consecuencias Legales por el Consumo de Drogas en Instituciones Educativas”** (UAJPC)	Brindar información para combatir la drogadicción en las instituciones públicas, así como dar a conocer los servicios que brinda esta Comisión en asistencia aquellas personas víctimas de algún delito.	• ¿Qué son las drogas? • ¿Qué es la adicción? • Los principales efectos de las drogas adictivas • Cambios físicos y psicológicos • Efectos de algunas drogas psicoactivas adictivas más consumidas actualmente • Niveles de intervención ante las adicciones en México • Penas que contempla el código estatal • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior • Padres y madres de familia

PERIÓDICOS MURALES

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
1	**“Violencia en el Noviazgo y sus Consecuencias Legales”** (UAJPC)	Instalación de un periódico mural sobre los tipos de violencia en el noviazgo y sus consecuencias legales, así como los servicios y número de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior
2	**“Consecuencias Legales por el Consumo de Drogas”** (UAJPC)	Instalación de un periódico mural sobre los tipos de drogas, sus consecuencias legales y las consecuencias que ocasiona a nuestro organismo, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

MÓDULO V
Prevención de la Violencia y Derechos de los Adultos Mayores
(Duración aprox. 45-60 min.)

CONFERENCIA/CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
1	**"Violencia a Grupos de la Tercera Edad"** (UAJPC)	Tipos de violencia que se pueden ejercer a los adultos mayores. Así como dar a conocer qué dependencias gubernamentales pueden brindar atención.	• ¿En qué consiste el maltrato a las personas mayores? • Tipos de maltrato • Factores de riesgo • ¿Dónde puede ocurrir el maltrato? • A dónde acudir si necesito ayuda • Servicios de la Comisión ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México	• Colectivos vulnerables: Grupos de la Tercera Edad. • Madres y padres de familia • Docentes • Servidores/as públicos

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

MÓDULO V
Prevención de la Violencia y Derechos de los Adultos Mayores
(Duración aprox. 45-60 min.)

CONFERENCIA/CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
2	**"Derechos de las/los adultos mayores"** (UAJPC)	Se le informa sobre los derechos de las/los adultas/os mayores, así como las instancias encargadas de brindar atención. Se finaliza la intervención brindando información sobre los servicios que ofrece la Comisión Ejecutiva.	• Adultos mayores • Derechos de las/los adultas/adultos mayores • Instancias que atienden al adulto mayor • Servicios de la CEAVEM	• Adultos mayores
3	**"Prevención de la Violencia a Grupos de la Tercera Edad"** (PP)	Dar a conocer los tipos de violencia que se pueden ejercer a los adultos mayores, los derechos de las y los adultos mayores. Así como dar a conocer qué dependencias gubernamentales pueden brindar atención.	• ¿En qué consiste el maltrato a las personas mayores? • Tipos de maltrato • Factores de riesgo • ¿Dónde puede ocurrir el maltrato? • A dónde acudir si necesito ayuda • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Grupos de la tercera edad. • Público en general.

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
4	**“Trato Especializado y Diferenciado a Personas con Discapacidad”** (UAJPC)	Se le informa sobre los derechos de personas con discapacidad, así como las instancias encargadas de brindar atención. Se finaliza la intervención brindando información sobre los servicios que ofrece la Comisión Ejecutiva.	• Personas con discapacidad • Derechos de personas con discapacidad • Instancias que atienden las personas con discapacidad • Servicios de la CEAVEM	• Personas con Discapacidad • Público en general • Servidores Públicos

PERIÓDICOS MURALES

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
1	“Violencia a Grupos de la Tercera Edad”	Instalación de un periódico mural sobre los tipos de violencia a adultos mayores, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior
2	“Derechos del Adulto Mayor”	Instalación de un periódico mural sobre los derechos de las/los adultos/as mayores, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

MÓDULO VI
Prevención, detección y atención de las violencias de género. Delitos y consecuencias legales.

(Duración aprox. 45-60 min.)

CONFERENCIA/CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
1	**"Violencia de Género y sus Consecuencias Legales"** (UAJPC)	Consecuencias de la violencia de género, así como del delito de feminicidio y su contexto en la actualidad. Se culmina con la explicación de la alerta de género y las acciones implementadas por el Gobierno del Estado de México.	• ¿Qué es la violencia? • Tipos de violencia • Violencia de género • Señales que indican que existe violencia de género • Señales psicológicas afectivas: ¿cuáles son? • Ciclo de violencia • Delitos en violencia de género y sus consecuencias • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior • Madres y padres de familia • Docentes • Servidores/as públicos/as

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
2	**“Feminicidio y Alerta de Género”** (UAJPC)	Consecuencias de la violencia de género, así como del delito de feminicidio y su contexto en la actualidad. Se culmina la intervención con la explicación de la Alerta de Género y las acciones implementadas por el Gobierno del Estado de México.	• Feminicidio • Antecedentes • Estadísticas de las víctimas • Orden jurídico • Penalidad • Agravantes • Alerta de violencia de género • Alerta de violencia de género en el Estado de México • Ejes sobre los cuales se rige la violencia de género • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes de nivel medio y superior • Madres y padres de familia • Docentes • Servidores/as públicos/as
3	**“Violencia Sexual y sus Consecuencias Legales “** (UAJPC)	Brindar información acerca de qué es, cómo se manifiesta la violencia sexual, así como dar a conocer los servicios que brinda esta Comisión y las consecuencias legales de este delito	• Definición de la violencia sexual • Tipos de violencia sexual • Hostigamiento sexual • Acoso Sexual • Abuso Sexual • Estupro • Consecuencias Legales • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Servidores/as públicos/as • Madres y padres de familia • Docentes, Directivos • Público en general

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
4	**“Delitos de Violencia de Género”** (UAJPC)	Informar acerca de la violencia de género, así como dar a conocer los servicios que brinda esta Comisión en asistencia aquellas mujeres víctimas de algún delito.	• Delitos de violencia de género • Violencia institucional • Cortometraje • Violencia obstétrica • Violencia laboral • Violencia por parentesco • Violencia política • Feminicidio • Razones de género • Tipos de violencia de acuerdo a la Ley de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia • Modalidades de la violencia de acuerdo a la Ley de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Estudiantes de nivel superior. • Padres y madres de familia. • Docentes. • Servidores/as públicos/as. • Público en general
5	**“Violencia Obstétrica”** (UAJPC)	Informar acerca de la violencia obstétrica infringida por el sector salud, así como sus consecuencias legales según la Ley de Acceso a las Mujeres a una vida libre de violencia.	• Violencia institucional y su penalidad • Violencia obstétrica y su penalidad • Esterilidad provocada y su penalidad • Responsabilidades del servidor público • Perspectiva de género • Servicios de la Comisión Ejecutiva	• Mujeres • Madres y padres de familia • Servidores Públicos del Sector Salud; Médicos/as, enfermeras/os, personal administrativo

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
6	**“Nuevas Masculinidades desde la perspectiva de los Hombres: retos y desafíos”** (UAJPC)	Brindar información acerca de las masculinidades responsables, los derechos de los hombres, responsabilidad compartida en el hogar, el respeto de la masculinidad hacia la igualdad y equidad de género.	• Concepto y tipología de masculinidad • Estereotipos de género • Violencia de género • Machismo y sus consecuencias • Masculinidad responsable • Retos y desafíos	• Estudiantes de secundaria y nivel Medio Superior • Padres y Madres de familia • Docentes • Servidores públicos • Público en general

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
7	**“Feminicidio y Alerta de Violencia de Género en el Estado de México”** (UDGDH)	Brindar herramientas para poder identificar los elementos jurídicos del delito de feminicidio, así como dar a conocer los alcances de la Alerta de Violencia de Género en el Estado de México a nivel municipal y estatal.	• Servidoras y servidores públicos. • Duración: 1 hora 30 minutos, aprox.
8	**“Abuso y Acoso Sexual en el Ámbito Laboral”** (UDGDH)	Brindar información al personal del servicio público sobre el acoso y hostigamiento sexual, cómo detectarlo en su ambiente laboral y el procedimiento de denuncia ante los Comités de Ética establecidos en todas las instancias del Gobierno del Estado de México.	• Servidoras y servidores públicos. • Duración: 1 hora, aprox.
9	**“Modelo de Atención Dirigido a Víctimas de Violencia de Género”** (UDGDH)	Brindar herramientas teóricas y prácticas a las personas servidoras públicas que atienden casos de violencia contra las mujeres, a fin de capacitarlos en la adecuada atención y canalización en casos que atiendan.	• Servidoras y servidores públicos. • Duración: 1 hora 30 minutos, aprox.
10	**“Actuación Policial con Perspectiva de Género”** (UDGDH)	Dar a conocer el Protocolo de Actuación Policial en casos que involucren violencia de género, a fin de que las personas servidoras públicas, principalmente aquellas que integran los cuerpos policiacos, tengan las bases para guiar su actuación en casos de violencia contra las mujeres.	• Servidoras y servidores públicos. • Duración: 1 hora 30 minutos, aprox.

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
11	**“Sororidad en la política, prácticas desde y por la Igualdad”** (UDGDH)	Tiene como objetivo general, visibilizar la violencia en los espacios de toma de decisión y en la acción política contra las mujeres en razón de género, al tiempo que busca generar espacios redes de apoyo entre las mujeres para construir igualdad en la política.	• Servidoras y servidores públicos. • Público en general interesados en el tema • Duración: 1 hora, aprox.
12	**“Violencia política contra las Mujeres en razón de género”** (UDGDH)	Tiene como objetivo visibilizar la violencia que experimentan las mujeres en la política en razón de género, a fin de generar mecanismos, de prevención, atención y erradicación de estos actos.	• Servidoras y servidores públicos. • Público en general interesados en el tema • Duración: 1 hora 30 minutos, aprox.
13	**“Manual y Protocolo de Atención a Víctimas u Ofendidos del Delito de Feminicidio”** (UDGDH)	Dar a conocer a las y los servidores públicos de la CEAVEM el “Manual y protocolo de atención a Víctimas u ofendidos del delito de Feminicidio” para su aplicación en la atención, protección y reparación del daño de las víctimas indirectas de este delito.	• Servidoras y servidores públicos CEAVEM • Duración: 1 hora, aprox.

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
14	**“Protocolo de Atención Integral a Personas LGBTTTIQ+ en Calidad de Víctimas del Delito de la CEAVEM”** (UDGDH)	Brindar al personal de la CEAVEM, información sobre el protocolo, para su aplicación en la atención y protección de las víctimas, así como, reconocer los derechos y mecanismos de atención de la diversidad sexual desde un enfoque de género cuando sean víctimas directas e indirectas de algún delito en el Estado de México.	• Servidoras y servidores públicos de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas • Duración: 2 horas, aprox.

PERIÓDICOS MURALES

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
1	**“Alerta de Género”** (UAJPC)	Instalación de un periódico mural sobre los tipos de violencia de género y las consecuencias legales, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior
2	**“Violencia Obstétrica: Sector Salud”** (UAJPC)	Instalación de un periódico mural sobre la violencia obstétrica en dependencias del sector salud, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	• Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Instituciones y/o dependencias de salud.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

MÓDULO VII
Violaciones a derechos humanos.

(Duración aprox. 45-60 min.)

CONFERENCIA/CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
1	**“Prevención del Acoso Escolar desde los Derechos Humanos”** (UGDH)	Informar y orientar a niños, niñas y adolescentes sobre el acoso escolar, y los mecanismos de atención a los que tiene derecho cuando son víctimas.	Estudiantes de: • Primaria • Secundaria • Duración: 1 hora, aprox.
2	**“Prevención de la Trata de Personas”** (UGDH)	Informar a las y los asistentes que es el delito de la Trata de Personas y las maneras en que puede prevenirse.	• Estudiantes • Servidores Públicos • Duración: 1 hora 30 minutos, aprox.

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
3	**“Trata de Personas y seguridad en Internet”** (UGDH)	Informar y concientizar a la población estudiantil sobre el delito de trata de personas, así como las estrategias de reclutamiento utilizadas por los tratantes (particularmente en internet) para su prevención.	• Estudiantes • Duración: 1 hora 30 minutos, aprox.
4	**“Protocolo de Atención a Víctimas Directas y Víctimas Indirectas del delito de Trata de Personas”** (UGDH)	Dar a conocer a las y los Servidores Públicos de la CEAVEM el “Protocolo de Atención a Víctimas Indirectas del Delito de Trata de Personas” para su aplicación en la atención, protección y reparación del daño de las víctimas de trata de personas.	• Únicamente servidoras y servidores públicos de la CEAVEM • Duración: 1 hora 30 minutos, aprox.
5	**“Diversidad Sexual y mecanismos para la protección de sus Derechos Humanos”** (UGDH)	Reconocer y visibilizar los derechos de las personas de la diversidad sexual con enfoque de género y ofrecer los mecanismos de atención a víctimas.	• Estudiantes de secundaria y preparatoria • Madres y Padres de Familia • Estructura docente • Público en general • Duración: 2 horas, aprox.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

MÓDULO VIII
Atención diferenciada y especializada a víctimas y ofendidos de los pueblos originarios.

(Duración aprox. 45-60 min.)

CONFERENCIA/CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
1	"Atención a víctimas y ofendidos de los pueblos comunidades indígenas y afro-mexicanas" (PP)	Dar a conocer, respecto al enfoque diferenciado, así como las pautas a seguir y obligaciones que tiene el primer interviniente en la atención de personas indígenas y afromexicanas en situación de víctimas.	• Ley de Víctimas del Estado de México. • Servicios de la Comisión Ejecutiva. • Modelo de Atención Integral de la CEAVEM • Atención Diferenciada	• Servidoras y servidores públicos
2	"Atención diferenciada a personas indígenas en situación de víctimas" (PP)	Brindar elementos conceptuales, legales y prácticos a las y los servidores públicos, que les permita generar una atención pertinente a las personas indígenas en situación de víctimas del delito y violaciones a DDHH, bajo los enfoques diferenciado e intercultural y con perspectiva de género.	• Atención a víctimas con enfoque diferenciado, intercultural y perspectiva de género • Derecho a la igualdad y no discriminación • Marco jurídico de atención a víctimas indígenas	• Personal público municipal y estatal

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
3	**“Violencia sexual en los contextos indígenas”** (PP)	Proporcionar información relevante que permita reconocer y prevenir la violencia sexual en los contextos indígenas.	• Conceptos y tipos de violencia sexual • Consecuencias en las víctimas de violencia sexual • Prevención de la Violencia Sexual	• Mujeres y hombres de comunidades indígenas • Padres de familia de escuelas en comunidades indígenas

REQUERIMIENTOS

En caso de requerir alguna de las actividades, solicitarlo de la siguiente manera:

- ✓ Oficio dirigido a la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México
- ✓ Espacio para llevar a cabo al conferencia, aulas con buena ventilación
- ✓ Mobiliario (sillas para asistentes y mesa con silla para expositor)
- ✓ Pantalla de proyección
- ✓ Proyector de Video (cañón)
- ✓ Bocinas (audio)
- ✓ Equipo de cómputo con puerto USB (compartir presentación)

***Es necesario solicitar las actividades con 15 días de anticipación para su planeación y coordinación correspondiente.**

GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO

ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!