



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX

DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES EN ATENCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y VIOLENCIA DE GÉNERO

COMISIÓN EJECUTIVA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS
DEL ESTADO DE MÉXICO



UNIDAD DE ASESORÍA JURÍDICA Y PRIMER CONTACTO

Responsable: Lic. Claudia M. Hernández Hernández

Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas





CONFERENCIAS

TEMA: EQUIDAD DE GÉNERO

(Duración aprox. 45-60 min.)

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
1	“Violencia en el Noviazgo y sus Consecuencias Legales”	Prevenir todo ataque intencional de tipo sexual, económico, físico y psicológico en una relación de noviazgo, así como brindar los servicios de la Comisión.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es género, ¿sexo, e igualdad de género? • ¿Qué es el amor? • Concepto de noviazgo • ¿Qué es violencia? • Ciclo de la violencia en el noviazgo • Tipos de violencia • Señales que indican la existencia de violencia en el noviazgo • Señales psicológicas afectivas de la violencia • Video • Consecuencias legales de la violencia • Qué hacer en caso de ser víctimas • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior. • Madres y padres de familia. • Docentes.
2	“Violencia de Género y sus Consecuencias Legales”	Consecuencias de la violencia de género, así como del delito de feminicidio y su contexto en la actualidad. Se culmina con la explicación de la alerta de género y las acciones implementadas por el Gobierno del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la violencia? • Tipos de violencia • Violencia de género • Señales que indican que existe violencia de género • Señales psicológicas afectivas: ¿cuáles son? • Ciclo de violencia • Delitos en violencia de género y sus consecuencias • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior. • Madres y padres de familia. • Docentes • Servidores/as públicos/as.



No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
3	“Feminicidio y Alerta de Género”	<p>Consecuencias de la violencia de género, así como del delito de feminicidio y su contexto en la actualidad.</p> <p>Se culmina la intervención con la explicación de la Alerta de Género y las acciones implementadas por el Gobierno del Estado de México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feminicidio • Antecedentes • Estadísticas de las víctimas • Orden jurídico • Penalidad • Agravantes • Alerta de violencia de género • Alerta de violencia de género en el Estado de México • Ejes sobre los cuales se rige la violencia de género • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de nivel medio y superior. • Madres y padres de familia. • Docentes • Servidores/as públicos/as.
4	“Violencia Sexual y sus Consecuencias Legales “	<p>Brindar información acerca de qué es, cómo se manifiesta la violencia sexual, así como dar a conocer los servicios que brinda esta Comisión y las consecuencias legales de este delito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de la violencia sexual • Tipos de violencia sexual • Hostigamiento sexual • Acoso Sexual • Abuso Sexual • Estupro • Consecuencias Legales • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Servidores/as públicos/as • Madres y padres de familia • Docentes, Directivos • Público en general



No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
5	“Delitos de Violencia de Género”	Informar acerca de la violencia de género, así como dar a conocer los servicios que brinda esta Comisión en asistencia aquellas mujeres víctimas de algún delito.	<ul style="list-style-type: none"> • Delitos de violencia de género • Violencia institucional • Cortometraje • Violencia obstétrica • Violencia laboral • Violencia por parentesco • Violencia política • Femicidio • Razones de género • Tipos de violencia de acuerdo a la Ley de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia • Modalidades de la violencia de acuerdo a la Ley de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de nivel superior. • Padres y madres de familia. • Docentes. • Servidores/as públicos/as. • Público en general
6	“Violencia Obstétrica”	Informar acerca de la violencia obstétrica infringida por el sector salud, así como sus consecuencias legales según la Ley de Acceso a las Mujeres a una vida libre de violencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia institucional y su penalidad • Violencia obstétrica y su penalidad • Esterilidad provocada y su penalidad • Responsabilidades del servidor público • Perspectiva de género • Servicios de la CEAVEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Mujeres • Madres y padres de familia • Servidores Públicos del Sector Salud; Médicos/as, enfermeras/os, personal administrativo.
73	“Nuevas Masculinidades desde la Perspectiva de los Hombres, Retos y Desafíos”	Dar información respecto a las masculinidades responsables, los derechos de los hombres, responsabilidad compartida en el hogar, el respeto de la masculinidad hacia la igualdad y equidad de género.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto y tipología de masculinidad ▪ Estereotipos de género ▪ Violencia de género ▪ Machismo y sus consecuencias ▪ Estadísticas de la violencia de género ▪ Masculinidad responsable ▪ Retos y desafíos ▪ Servicios de la CEAVEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de secundaria y nivel medio superior. • Padres y madres de familia. • Docentes. • Servidores/as públicos/as. • Público en general



TEMA: PREVENCIÓN DEL DELITO

(Duración aprox. 45-60 min.)

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
8	“Bullying y Autoestima”	<p>Brindar información para detectar si un alumno/a es acosado/a.</p> <p>Así mismo, se finaliza la intervención con una plática breve de autoestima para fortalecer la seguridad en los niños, niñas y adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica • Video • ¿Qué es autoestima? • Fundamentos de la autoestima • Estado de autoestima • Indicadores positivos y negativos de la autoestima. • Repercusión de los desequilibrios de la autoestima. • ¿Qué es bullying? • Sujetos que intervienen • Tipos de bullying • Síntomas • Qué hacer en caso de violencia entre pares. • ¿Qué hacer para frenar la situación? • ¿Qué es suicidio? • Factores que intervienen en la persona que se suicida. • Estadística de suicidios según lo OMS. • Alerta • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de secundaria y nivel medio superior. • Madres y padres de familia.



No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
9	“Prevención del Delito”	Información para atender y combatir el fenómeno social de la delincuencia para salvaguardar la integridad y derechos de las personas, así como preservar el orden y la paz social.	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es prevención del delito • Recomendaciones • En el hogar • En caso de asalto • En la vía pública • En los cajeros automáticos • En el transporte público • En el automóvil • En el negocio • Medidas para prevenir el secuestro • ¿Qué hacer en caso de secuestro? • Consejos para prevenir fraude, extorsión o amenazas • ¿Qué hacer en caso de una extorsión telefónica? • ¿Qué es un fraude? • Servicios de la Comisión ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior. • Madres y padres de familia. • Docentes. • Servidores/as públicos/as.
10	“Fraude y Extorsión Telefónica”	Explicar qué es y cómo se presenta el fraude y la extorsión vía telefónica, así como orientar y sugerir recomendaciones a las personas cuando se encuentren bajo estos supuestos.	<ul style="list-style-type: none"> • Medios con los que se pueden efectuar dichos delitos, y los individuos que pueden efectuar el fraude y extorsión telefónica. • Características de la extorsión telefónica. • Características del fraude. • Modalidades de extorsión y fraude. • Selección de víctimas. (como obtienen mi información) • Forma directa • Factores detonantes de extorsión y fraude. • ¿Qué hacer si me encuentro en una situación de fraude y extorsión telefónica? • Recomendaciones • Medidas de prevención ante el fraude • Medidas de prevención ante la extorsión. • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de nivel medio superior y superior. • Madres y padres de familia • Docentes • Servidores/as públicos/as



No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
11	“Violencia Juvenil”	Brindar información para atender y combatir el fenómeno social de la delincuencia juvenil en aras de salvaguardar la integridad y derechos de las personas, así como preservar el orden y la paz social.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es violencia? • ¿Qué es violencia juvenil? • Factores que influyen en la violencia • Factores de riesgo individuales • Factores de riesgo “relaciones cercanas” • Factores de riesgo en la comunidad y de la sociedad • Concepto de delincuencia juvenil • Video • Tipos de violencia • Video • Estadísticas de violencia juvenil • Consecuencias legales • Conclusión • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior. • Madres y padres de familia. • Docentes. • Servidores/as públicos/as.
12	“Prevención de la Violencia Sexual Infantil”	Brindar información acerca de qué es, cómo se manifiesta la violencia sexual en un infante y las medidas para prevenirla. Asimismo, se dan a conocer los servicios que brinda esta Comisión y las consecuencias legales de este delito.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es violencia sexual? • ¿Qué es violencia sexual infantil? • Formas en que se presenta • Factores de riesgo • Video • Indicadores de riesgo • Signos de alerta según las edades • Medidas de prevención • Fases del abuso • Video • Procedimiento en caso de abuso sexual • Consecuencias legales • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Servidores/as públicos/as • Madres y padres de familia • Docentes, Directivos.



	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
13	“Derechos de la Víctimas”	Informar sobre los derechos de las víctimas según la Ley de Víctimas del Estado de México, brindar información sobre los servicios que ofrece la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derechos de las víctimas según la Ley de Víctimas del Estado de México. ▪ Servicios de la Comisión Ejecutiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Público en general • Docentes • Servidores/as públicos/as.
14	“Servicios de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México”	Dar a conocer los servicios que brinda la CEAVEM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Quiénes somos? ▪ ¿Qué hacemos? ▪ Servicios que brindan las Unidades de la Dependencia ▪ Datos de contacto 	<ul style="list-style-type: none"> • Público en general • Docentes • Servidores/as públicos/as.

TEMA: COMUNICACIÓN FAMILIAR

(Duración aprox. 45-60 min.)

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
15	“Violencia a Grupos de la Tercera Edad”	Tipos de violencia que se pueden ejercer a los adultos mayores. Así como dar a conocer qué dependencias gubernamentales pueden brindar atención.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué consiste el maltrato a las personas mayores? • Tipos de maltrato • Factores de riesgo • ¿Dónde puede ocurrir el maltrato? • A dónde acudir si necesito ayuda • Servicios de la Comisión ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colectivos vulnerables: Grupos de la Tercera Edad. Madres y padres de familia. • Docentes. • Servidores/as públicos.
16	“Derechos de las/los adultos mayores”	Se le informa sobre los derechos de las/los adultas/os mayores, así como las instancias encargadas de brindar atención. Se finaliza la intervención brindando información sobre los servicios que ofrece la Comisión Ejecutiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Adultos mayores • Derechos de las/los adultas/adultos mayores • Instancias que atienden al adulto mayor • Servicios de la CEAVEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Adultos mayores



No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
17	“Violencia Familiar y sus Consecuencias Legales”	Informar acerca de la violencia familiar y sus consecuencias legales, así como dar a conocer los servicios que brinda esta Comisión en asistencia aquellas mujeres víctimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia familiar • Consecuencias legales • Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de México • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes • Mujeres • Servidores/as Públicos/as

TEMA: ADICCIONES

(Duración aprox. 45-60 min.)

No	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
18	“Consecuencias Legales por el Consumo de Drogas en Instituciones Educativas”	Brindar información para combatir la drogadicción en las instituciones públicas, así como dar a conocer los servicios que brinda esta Comisión en asistencia aquellas personas víctimas de algún delito.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las drogas? • ¿Qué es la adicción? • Los principales efectos de las drogas adictivas • Cambios físicos y psicológicos • Efectos de algunas drogas psicoactivas adictivas más consumidas actualmente • Niveles de intervención ante las adicciones en México • Penas que contempla el código estatal • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de secundaria, nivel medio superior y superior. • Padres y madres de familia.



CAPACITACIONES

TEMA: PROTOCOLOS

(Duración aprox. 45-60 min.)

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:
18	“Protocolo de Actuación, Detección y Prevención del Abuso Sexual Infantil”	Explicar en qué consiste el protocolo de actuación, detección y prevención del abuso sexual infantil de la SEP, así como los servicios que ofrece la Comisión Ejecutiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es el abuso sexual infantil • Formas en qué se presenta • Cómo se clasifica • Factores de riesgo • Indicadores de riesgo • Signos de alerta según las edades • Prevención • Detección • Actuación • Consecuencias Legales • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Madres y padres de familia • Personal docente • Personal administrativo • Personal Directivo • Persona de Supervisión Escolar
19	“Protocolo de Actuación, Detección y Prevención del Maltrato Escolar”	Explicar en qué consiste el protocolo de actuación, detección y prevención del maltrato escolar de la SEP, así como los servicios que ofrece la Comisión Ejecutiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es el maltrato escolar • Responsabilidades • Prevención • Detección de personal docente y directivo • Indicadores de Riesgo de maltrato • Indicadores específicos de riesgo de maltrato • Acciones de actuación del personal docente o administrativo • Recomendaciones para personal docente y directivos en casos de maltrato • Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Madres y padres de Familia • Personal docente • Personal administrativo • Personal directivo • Personal de supervisión escolar
20	“Protocolo de Actuación: Alerta Amber y Odisea”.	Informar sobre el protocolo de actuación sobre la Alerta Amber y Odisea, así como las instituciones que atienden.	<ul style="list-style-type: none"> • Función y objetivo de la alerta amber y odisea. • Criterios para detonar alerta amber y odisea. • Instituciones que atienden • Servicios de la Comisión 	<ul style="list-style-type: none"> • Público en general • Docentes • Servidores/as públicos/as.



TEMA: PREVENCIÓN DEL DELITO

(Duración aprox. 45-60 min.)

No.	NOMBRE	DESCRPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A:	DURACIÓN APROX.
21	“Capacitación en Atención a Víctimas y Ofendidos. Primer Interviniente”	Dar capacitación, acerca de las obligaciones que tiene el primer interviniente en la atención de personas en situación de víctimas y ofendidos, así como sus implicaciones en el proceso penal	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de atención integral de la CEAVEM por Unidad • Derechos de las víctimas y ofendidos • Atención psicológica de emergencia 	Servidoras y servidores públicos municipales y estatales	• 3 horas



PERIÓDICOS MURALES

TEMA: EQUIDAD DE GÉNERO

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
1	“Alerta de Género”	Instalación de un periódico mural sobre los tipos de violencia de género y las consecuencias legales, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior
2	“Violencia en el Noviazgo y sus Consecuencias Legales”	Instalación de un periódico mural sobre los tipos de violencia en el noviazgo y las consecuencias legales, así como los servicios y número de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior.
3	“Violencia Obstétrica: Sector Salud”	Instalación de un periódico mural sobre la violencia obstétrica en dependencias del sector salud, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Instituciones y/o dependencias de salud

TEMA: PREVENCIÓN DEL DELITO

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
4	“Servicios de la Comisión Ejecutiva”	Instalación de un periódico mural sobre los servicios que brinda la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior.
5	“Qué hacer en caso de Bullying”	Instalación de un periódico mural sobre la el bullying, la importancia de combatir este fenómeno, así como los servicios y número de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior. .



No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
6	“Prevención del Delito”	Instalación de un periódico mural sobre acciones para la prevención del delito, con la finalidad de salvaguardar la integridad y derechos de las personas, así como preservar el orden y la paz social.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior.
7	“Derechos de las Víctimas”.	Instalación de un periódico mural sobre los derechos de las víctimas, así como los mecanismos y acciones para brindar atención sensible y personalizada a víctimas u ofendidos del delito.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior.
8	“Cómo prevenir el Extravío de Menores”	Instalación de un periódico mural sobre medidas para prevenir el extravío de menores, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior.
9	“Derechos de los Pueblos y Comunidades Indígenas”	Instalación de un periódico mural sobre los derechos de los pueblos y comunidades indígenas, instituciones que atienden y servicios de la Comisión Ejecutiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Instituciones y Dependencias del Gobierno del Estado de México

TEMA: COMUNICACIÓN FAMILIAR

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
10	“Violencia a Grupos de la Tercera Edad”	Instalación de un periódico mural sobre los tipos de violencia a adultos mayores, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior.
11	“Derechos del Adulto Mayor”	Instalación de un periódico mural sobre los derechos de las/los adultos/as mayores, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior.



No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
12	“Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes”	Instalación de un periódico mural sobre los derechos de los niñas, niños y adolescentes, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior.
13	“Violencia en el Ámbito Familiar y sus Consecuencias Legales”	Instalación de un periódico mural sobre la violencia familiar y las consecuencias legales, así como los servicios y números de contacto de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México

TEMA: ADICCIONES

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A:
14	“Consecuencias Legales del Consumo de Drogas”	Instalación de un periódico mural sobre los tipos de drogas, sus consecuencias legales y las consecuencias que ocasiona a nuestro organismo, así como los servicios y números de contacto de la comisión ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos • Dependencias del Gobierno del Estado de México • Escuelas de educación básica y superior.



UNIDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS

Responsable: Lic. Catalina Rosales Jiménez

Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas





CAPACITACIONES

EQUIDAD DE GÉNERO

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A :	DURACIÓN
1	“Nociones Básicas de los Derechos Humanos”	Capacitar a servidoras y servidores públicos que forman parte de la atención a víctimas de manera integral en materia de derechos humanos y atención a víctimas.	Servidoras y servidores públicos.	3 horas
2	“Feminicidio y Alerta de Violencia de Género en el Estado de México”	Brindar herramientas para poder identificar los elementos jurídicos del delito de feminicidio, así como dar a conocer los alcances de la Alerta de Violencia de Género en el Estado de México a nivel municipal y estatal.	Servidoras y servidores públicos.	3 horas
3	”Prevención de la Trata de Personas”	Informar a las y los asistentes qué es el delito de la trata de personas y las maneras en que puede prevenirse.	Estudiantes: Secundaria y Preparatoria. Servidoras y servidores públicos.	1 hora o 1 hora con treinta minutos para estudiantes. 4 horas para servidoras y servidores públicos.
4	“Trata de Personas y Seguridad en Internet”	Informar y concientizar a la población estudiantil sobre el delito de trata de personas, así como las estrategias de reclutamiento utilizadas por los tratantes (particularmente en internet) para su prevención.	Estudiantes: Secundaria y Preparatoria	1: 30 minutos
5	“Abuso y Acoso Sexual en el Ámbito Laboral”	Brindar información al personal del servicio público sobre el acoso y hostigamiento sexual, cómo detectarlo en su ambiente laboral y el procedimiento de denuncia ante los Comités de Ética establecidos en todas las instancias del Gobierno del Estado de México.	Servidoras y servidores públicos	2 horas



EQUIDAD DE GÉNERO

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A :	DURACIÓN
6	“Modelo de Atención Dirigido a Víctimas de Violencia de Género”	Brindar herramientas teóricas y prácticas a las personas servidoras públicas que atienden casos de violencia contra las mujeres, a fin de capacitarlos en la adecuada atención y canalización en casos que atiendan	Servidoras y servidores públicos.	3 horas
7	“Actuación Policial con Perspectiva de Género”	Dar a conocer el Protocolo de actuación policial en casos que involucren violencia de género, a fin de que las personas servidoras públicas, principalmente aquellas que integran los cuerpos policiacos, tengan las bases para guiar su actuación en casos de violencia contra las mujeres.	Servidoras y servidores públicos.	3 horas
8	“Sororidad en la Política, Prácticas desde y por la Igualdad”	Tiene como objetivo general, visibilizar la violencia en los espacios de toma de decisión y en la acción política contra las mujeres en razón de género, al tiempo que busca generar espacios redes de apoyo entre las mujeres para construir igualdad en la política.	Servidoras y servidores públicos. Público en general interesados en el tema	1 hora
9	“Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género”	Tiene como objetivo visibilizar la violencia que experimentan las mujeres en la política en razón de género, a fin de generar mecanismos, de prevención, atención y erradicación de estos actos.	Servidoras y servidores públicos. Público en general interesados en el tema	1 hora



EQUIDAD DE GÉNERO

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A :	DURACIÓN
10	“Manual y Protocolo de Atención a Víctimas Ofendidos del Delito de Femicidio.”	Dar a conocer a las y los servidores públicos de la CEAVEM el “Manual y protocolo de atención a Víctimas u ofendidos del delito de Femicidio” para su aplicación en la atención, protección y reparación del daño de las víctimas indirectas de este delito	Servidoras y servidores públicos CEAVEM	3 horas
11	“Protocolo de Atención a Víctimas Directas y Víctimas Indirectas del Delito de Trata de Personas”	Dar a conocer a las y los servidores públicos de la CEAVEM el “Protocolo de Atención a Víctimas Directas y Víctimas Indirectas del Delito de Trata de Personas” para su aplicación en la atención, protección y reparación del daño de las víctimas de Trata de Personas	Únicamente servidoras y servidores públicos de la CEAVEM.	4 horas divididas en dos Módulos.
12	“Protocolo de Atención Integral a Personas LGTBTTIQ+ en Calidad de Víctimas del Delito de la CEAVEM”	Brindar al personal de la CEAVEM, información sobre el protocolo, para su aplicación en la atención y protección de las víctimas, así como, reconocer los Derechos y mecanismos de atención de la Diversidad Sexual desde un enfoque de género cuando sean víctimas directas e indirectas de algún delito en el Estado de México.	Servidoras y servidores públicos de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas	2 horas
13	“Prevención del Acoso Escolar desde los Derechos Humanos”	Informar y orientar a niños, niñas y adolescentes sobre el acoso escolar, y los mecanismos de atención a los que tiene derecho cuando son víctimas.	Estudiantes de: Primaria secundaria	1 hora



EQUIDAD DE GÉNERO

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A :	DURACIÓN
14	“Diversidad Sexual y Mecanismos para la Protección de sus Derechos Humanos	Reconocer y visibilizar los Derechos de las personas de la Diversidad sexual con enfoque de género y ofrecer los mecanismos de atención a víctimas.	Estudiantes de: <ul style="list-style-type: none">• Secundaria• Preparatoria• Madres y Padres de Familia• Estructura Docente• Público en General	2 horas
15	“Prevención de la Violencia Escolar”	Activar una campaña de formación y sensibilización para eliminar cualquier conducta normalizada y sutil que detone en violencia dentro de las aulas escolares.	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">• Primaria• Secundaria	2 horas



DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA ATENCIÓN A VÍCTIMAS

- Responsable: Lic. Jacobo Cuellar Ocampo



CAPACITACIONES

TEMA: EQUIDAD DE GÉNERO

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A :	Duración aprox.
1	“Derechos de las Víctimas y Ofendidos” (Defensoría)	Dar a conocer los derechos de las víctimas, así como los mecanismos y acciones para brindar atención sensible y personalizada a víctimas u ofendidos del delito.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derechos de las víctimas según la Ley de Víctimas del Estado de México. ▪ Servicios de la Comisión Ejecutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Servidoras y servidores públicos 	2 horas

TEMA: ATENCIÓN A VÍCTIMAS Y OFENDIDOS

2	“Atención a Víctimas y Ofendidos en las Instituciones de Salud”	Dar a conocer las pautas a seguir y las obligaciones que tiene el primer interviniente en la atención de personas en situación de víctimas y ofendidos en sector salud	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ley de Víctimas del Estado de México. ▪ Modelo de Atención Integral de la CEAVEM ▪ Sistema Estatal de Atención Víctimas ▪ Servicios de la Comisión Ejecutiva. 	Servidoras y servidores públicos del sector salud	2 horas
3	“Atención a Víctimas y Ofendidos en las Instituciones de Educación”	Dar a conocer las pautas a seguir y las obligaciones que tiene el primer interviniente en la atención de personas en situación de víctimas en sector educativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ley de Víctimas del Estado de México. ▪ Servicios de la Comisión Ejecutiva. ▪ Funcionamiento de Consejo para Convivencia Escolar “CONVIVE” 	Servidoras y servidores públicos del sector educación	2 horas



TEMA: ATENCIÓN A VÍCTIMAS Y OFENDIDOS

4	“Atención a Víctimas y Ofendidos de los Pueblos y Comunidades Indígenas y Afro-mexicanas”	Dar a conocer, respecto al enfoque diferenciado, así como las pautas a seguir y obligaciones que tiene el primer interviniente en la atención de personas indígenas y afro-mexicanas en situación de víctimas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ley de Víctimas del Estado de México. ▪ Servicios de la Comisión Ejecutiva. ▪ Modelo de Atención Integral de la CEAVEM ▪ Atención Diferenciada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Servidoras y servidores públicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 horas
---	--	---	---	--	---

CONFERENCIAS

TEMA: PREVENCIÓN DEL DELITO

(Duración aprox. 45-60 min.)

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO TEMÁTICO	DIRIGIDO A :
6	“Prevención de la Violencia a Grupos de la Tercera Edad”	Dar a conocer los tipos de violencia que se pueden ejercer a los adultos mayores, los derechos de las y los adultos mayores. Así como dar a conocer qué dependencias gubernamentales pueden brindar atención.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué consiste el maltrato a las personas mayores? • Tipos de maltrato • Factores de riesgo • ¿Dónde puede ocurrir el maltrato? • A dónde acudir si necesito ayuda • Servicios de la Comisión ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de la tercera edad. • Público en general.



7	“Derechos de las Víctimas y Ofendidos”	Informar sobre los derechos de las víctimas según la Ley de Víctimas del Estado de México, brindar información sobre los servicios que ofrece la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Derechos de las víctimas según la Ley de Víctimas del Estado de México.▪ Servicios de la Comisión Ejecutiva	<ul style="list-style-type: none">• Público en general.
---	---	---	--	--



REQUERIMIENTOS

En caso de requerir alguna de las actividades, solicitarlo de la siguiente manera:

PRESENCIAL

- Oficio dirigido a la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México
- Espacio para llevar a cabo la conferencia, auditorios, salas o aulas con buena ventilación
- Mobiliario (sillas para asistentes y mesa con silla para expositor)
- Pantalla de proyección
- Proyector de Video (cañón)
- Bocinas (audio) y micrófono

VIRTUAL

- Oficio dirigido a la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México
- Contar con internet en las instalaciones de la Institución
- La Unidad o Departamento a cargo, enviará mediante correo electrónico o vía whatsapp la liga para la conferencia (con fecha y hora)
- El día de la Conferencia, los asistentes deben contar con los medios electrónicos para conectarse.

Es necesario solicitar las actividades con 15 días de anticipación para su planeación y coordinación correspondiente.

Nota: La Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas a través de la Unidad o Departamento a cargo acordará previa llamada telefónica con el solicitante, si la conferencia o capacitación será presencia o virtual.